**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

###### Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті

###### Жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасы

**Ауызша және жазбаша сөйлеудің практикасы (екінші шет тілі)**

**СЕМИНАР СУРАКТАРЫ**

**№ 1 – МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Лексика- **грамматикалық тақырыптар** | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| Aims: Оқу ережесін білу; Екпінді және дауыс ырғағын сақтау.Жай сөйлем құрылымын игеру | | **Aims:** БАҚ туралы мәліметтер бере алу,танысу т.б. Әрбір тақырыпты ана тіліндегі формалармен салыстыра отырып меңгеру | |
| Recommendations: Дыбыстардың дұрыс айтылу ережелерін үнемі қайталап отыру | | **Recommendations:** БАҚ қа байланысты терминдер мен сөз тіркестерін жатқа игеру | |
| 1 | Leute. Mein Nachbar ist ein Promi. Person. Charakter. Aussehen. | 3 | Wortbidung: Adjective mit –ig, -lich, -isch  Erzaehlung ueber Lieblingspromi |
| **ISWT**. Negation mit nicht und kein | 2 |
| 2 | Gesundheitsmesse. Auf der Gesundheitsmesse. Koerperteile. Medikamente | 3 | Perfekt I: haben/sein +ge ... t/ ge ... en |
| **ISWT**. Perfekt mit haben oder sein | 2 |
| 3 | Sport. Sportarten. Sportereignisse. Wettbewerbe. | 3 | Perfekt II: trennbare und untrennbare Verben  Erzaehkung ueber Lieblingssportler |
| **ISWT**. Verben auf -ieren | 2 |
| 4 | Sprachen. Aktivitaeten beim Sprachenlernen. | 3 | Modalverb *sollen*  Konjunktion *denn* |
| **ISWT.** Erzaehlung ueber Fremdsprachen zusammenstellen | 2 |
| 5 | Schulgeschichten. Schulformen. Schulabschluesse. | 3 | Konjuktion *trotzdem*  Verben/Nomen/Adjektive mit Praepositionen |
| **ISWT.** Einen Aufsatz ueber Schulleben schreiben | 2 |
| 6 | Berufe.Ausbildung. Berufswahl | 3 | Konjuktion *weil*  Imperativ mit Sie |
| **ISWT.** Einen Aufsatz ueber Berufswahl schreiben | 2 |
| 7 | Medien. Erfahrungen. Ratschlaege. Arbeit an einer Schulzeitung | 3 | Modalverben im Praeteritum  Possessivartikel im Plural  Konjuktion *nicht … sondern* |
| **ISWT.** Neuen Wortschatz mit eigenen Interessen und Taetigkeiten verbinden | 2 |
|  | **№ 1 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** | | |

**№ 2 – МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Лексика грамматикалық | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| 8 | Mitmachen. Freiwillige Arbeiten. | 3 | Konjuktion *dass*  Preflixivpronomen im Akkusativ  Reflexive Verben |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 9 | Essen. Gerichte. Kuechengegenstaende. | 3 | Konujktion II von *koennen und haben*  Indefinitepronomen *alles, etwas, jemand, nichts, niemand* |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 10 | Stadt-Land. Leben in der Stadt- Leben auf der Land | 3 | Komparativ Superlativ. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 11 | Umwelt. Katastophen. Tipps fuer den Umweltschutz | 3 | Pronomen *es*  Konjuktion *wenn* |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 12 | Tiere. Zoo. Wildtiere. Haustiere. | 3 | Deklonation des Nomens: Dativ Plural  Genitiv bei Eigennamen |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. Ueber die Familie Essay schreiben. | 2 |
| 13 | Europa. Erfahrungen in Europa | 3 | Praepositionaladverbien |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 14 | Reisen. Dokumente. Unterkunft. Sehenswuerdugkeiten | 3 | Temporale Paeposition bis zu + Dativ |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 15 | Orientierung in der Stadt. | 3 | Konujktion *obwohl*  Indefinitepronomen *irgend-* |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
|  | **№ 2 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** | | |

**№ 3 – МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Лексика-грамматикалық тақырыптар | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| **Aims:** Өмір салты, оқу кәсіптік,денсаулық саласындағы сөйлесу тілін дамыту | | **Aims:** Тақырыпқа байланысты сөздерді шағын сөйлем құрамында есте сақтау | |
| Recommendations: Сөйлем құрамындағы оралымдар, модаль етістіктер мен бұрыс етістіктердің дұрыс қолданылуын жаттығулар арқылы түсіндіру | | **Recommendations:** Әр тақырыптың грамматикалық түсініктемесі бойынша конспект жазу; Бұрыс етістіктер тізімі бойынша Perfect тобына мысал сөйлемдер жазу | |
| 1 | Wohnung. Unzug. Gegenstaende. | 3 | Numeralien. Prepositionene in Akkusativ.  Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 2 | Familie. Familiensituationen. | 3 | Trennbare und untrennbare Prefixe.  Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Text-work**.** Lexical exercises | 2 |
| 3 | Feste. Geschenke. Partyorganisation  Leseregeln | 3 | Die Declination der Adjektiven.  Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 4 | Zu Besuch | 3 | Die Konjugatione der Verben wollen  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 5 | In der Bibliothek | 3 | Praeteritumform.  Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 6 | Unsere Stadt. | 3 | Die Verben koennen und duerfen.  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Den aktiven Wortschatz analisieren. | 2 |
| 7 | **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 3 | Komplizierte Saetze. |
| Korrigieren der ganzen Lektion | 2 | Testarbeit. Arbeiten mit den Karten. |
|  | **№ 3 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** | | |

**№ 4– МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | Лексика-Грамматикалық | Сағат саны | **СӨЖ тақырыптары** |
| 8 | In Almaty. | 3 | Infinivformen der Verben.  Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 9 | Ich gehe einkaufen. | 3 | Das Verb werden.  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 10 | Lektion 12. Die Mahlzeiten. | 3 | Unbestimmte Pronomen.  Grammatische Regeln. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lexikalische Aufgabe. | 2 |
| 11 | Sport in unserem Leben. | 3 | Plusquamperfekt.  Grammatische Uebungen. |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 12 | Feste und Braeuche in Deutschland. | 3 | Wirtbildung: -ig, -lich  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 13 | Der Weg ins Museum. | 3 | Das Verb moegen.  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 14 | Im Theater. | 3 | Komplizierte Saetze.  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen. | 2 |
| 15 | Beim Arzt. | 3 | Genus der Substantive.  Grammatische Regeln |
| **ISWT.** Textarbeit. Lesen. Uebersetzen.  **RK № 4.** Korrigieren der ganzen Lektion | 2 |
|  | **№ 4 Аралық Бақылау. Лексика-грамматикалық тест** | | |

###### 4.Студенттердің Өзіндік Жұмысына арналған әдебиеттер тізімі

**Негізгі:**

1. М. Богданов, Д. Богданова Практический курс немецкого языка. М.: 2001

2. S. Vicente, Cristache C. Deutsch.com: Arbetsbuch. – Hueber Verlag, 2008

3. S. Vicente, Cristache C. Deutsch.com: Kursbuch. – Hueber Verlag, 2008

4. Themen 1. Aktuell. Kursbuch. Hueber, 2003

5. A. Buscha, S. Szita Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. – Scubert-Verlag; Leopzig, 2007

**6.СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ (белгісі)**

Студенттің **Қорытынды бағасы** төмендегідей компоненттерден құралады:

**1**. Үй жұмыстары, сабақтағы үлгерімі, сонымен қатар студенттің сабаққа қатысуы аптасына (1-7 апталар үшін 10 балл; 8-15 апталар үшін 10 балл) Әр практикалық сабақ және СОӨЖ 2 балды құрайды .

**2.** Аралық Бақылау саны 2. Бақылау жұмысы № 1 –10 балл; № 2 – 10 балл

**3**. Қорытынды емтихан–**40 %** Егер студент ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша пәннен 30 % балл жинай алмаса, онда ол емтиханға жіберілмейді, сондықтан АБ-дың нәтижесі қойылған **интранеттегі құжат** (ведомость) студентті емтиханға жіберудегі негіз болып саналады

Пән бойынша үлгерім деңгейі ағымдық және қорытынды бақылаудың

( **40 +20 ) + 40** жоғарғы көрсеткішінің жиынтығымен анықталып **100 %** құрайды.